

BEGELEIDING VAN KLEUTERS



Ruim 10 procent van alle kinderen heeft moeite met het leren lezen en schrijven.

Dit kan verschillende oorzaken hebben,

zoals een geringe woordenschat of achterblijvende ontwikkeling van het kind, scholenwisselingen, omgevingsfactoren of dyslexie.

Soms is al voor de start in groep 3 te voorzien dat een kind problemen zal krijgen met het leren lezen. Bijvoorbeeld doordat het kind langdurig of chronisch ziek is geweest en daardoor erg veel gemist heeft op school. Of doordat het kind is opgevallen bij risicosignaleringen door de leerkracht. Soms zien ouders bepaalde leesproblemen van zichzelf of een oudere broer of zus terug in een kind.

Door dergelijke waarschuwingen serieus te nemen, kunnen ernstige problemen en leesachterstanden voorkomen worden.

Het is mogelijk kleuters op een speelse manier alvast een voorschot te geven op het leesonderwijs in groep 3. Door hen bewust te

maken van de functie van geschreven taal, hen een aantal letters alvast aan te bieden en de leeshandeling ('hakken en plakken') voor te doen, zijn ze beter in staat het onderwijs in groep 3 te volgen. Door op een voor hen betekenisvolle manier schrijffactiviteiten uit te lokken, krijgen ze een kleine voorsprong op de rest van hun leeftijdgenoten. Deze voorsprong kunnen ze gebruiken om in alle rust te wennen aan hun nieuwe leersituatie als ze starten in groep 3.

Een voorschotbenadering maakt de stap naar groep 3 dus kleiner, waardoor de kans op succesvolle leeservaringen groter wordt.

Voorkom een cirkel van falen.

Wanneer leren lezen moeizaam gaat, ontstaat al snel een cirkel van falen: het leren lezen lukt niet, dus het is niet leuk, dus het kind gaat lezen zoveel mogelijk vermijden. Omdat je lezen alleen kunt leren door het veel te doen,

zal vanaf dit punt het probleem alleen maar groter worden.

Daarom zorgt de begeleiding bij Leesstudie ervoor dat de eerste ervaring



die het kind opdoet met lezen, een succeservaring is. Deze succeservaring kan ervoor zorgen dat het kind niet in een negatieve spiraal terecht komt.

Door een uitdagende leesomgeving te scheppen met aantrekkelijke boeken en materialen die aansluiten bij de belangstelling van het kind, wordt het geprikkeld mee te doen aan allerlei lees- en schrijffactiviteiten.

In een combinatie van spelen en specifieke instructie wordt zo een leesbasis gelegd waarop het leesonderwijs in groep 3 beter land kan.

Alle problemen voorkomen.

Helaas is het nooit mogelijk om alle problemen te voorzien of te voorkomen. Sommige kinderen hebben, ondanks een goede kleuterbegeleiding, toch nog moeite met het leren lezen. Deze kinderen blijven, bijvoorbeeld doordat ze dyslectisch zijn, intensieve begeleiding nodig hebben tijdens het hele leesproces en soms ook nog weer bij de stap naar het Voortgezet Onderwijs.

Tijdige start van de begeleiding betekent echter dat deze kinderen geen grote achterstand oplopen bij de rest van hun groep, maar met intensieve begeleiding het gewone groepsonderwijs kunnen blijven volgen.

KLEUTER BEGELEIDING

- Problemen voorkomen
- Op een speelse manier plezier in boeken
- In betekenisvolle situaties bezig met letters
- Alvast een paar letters herkennen voordat het leesproces in groep 3 begint



Eindelijk lekker lezen

Leesstudie

Ingrid Brinks-Bouwmeester

Master SEN

Tel: 06-46 24 07 38

Oosterkampweg 2 8124 RB Wesepe

www.leesstudie.nl info@leesstudie.nl



Kleuterbegeleiding



Persoonlijke begeleiding, de weg naar succesvol lezerschap!