

## STUDIEVAARDIGHEDEN AANLEREN



Na de basisschool volgt het Voortgezet Onderwijs.

Dit vraagt specifieke lees- en studievaardigheden van

een kind. Woordjes leren, agenda bijhouden, huiswerk plannen, werkstukken maken, presenteren, grote stukken tekst lezen en verwerken ... het is haast te veel om op te noemen.

Voor sommige kinderen is al dat nieuws een struikelblok. Ze hebben voldoende kennis en intelligentie om naar de vervolgopleiding van hun keuze te gaan, maar missen de studievaardigheden die ze nodig hebben. Met name kinderen die in de lagere groepen moeite hebben gehad met het leren lezen, nog steeds leesproblemen hebben of dyslectisch zijn, zijn geneigd daardoor te kiezen voor een lagere opleiding dan past bij hun verdere capaciteiten.

Door de overstap naar het Voortgezet Onderwijs goed te begeleiden en de benodigde studievaardigheden voor de overstap al aan te leren, kunnen problemen voorkomen worden. Op deze manier kunnen ook deze kinderen een passende vervolgopleiding volgen.

### Studeren kun je leren

Vanaf de leeftijd van 10 jaar, als het kind het technisch leesproces heeft afgerond, kan gewerkt gaan worden aan vaardigheden als begrijpend lezen, informatieverwerking, samenvatten, hoofdzaken en bijzaken scheiden, kortom: alles wat nodig is om informatie op een succesvolle manier eigen te maken. Dit gebeurt in samenspraak met het kind. Door het kind verantwoordelijk te maken voor zijn/haar eigen leerproces, werkt het aan een studiehouding waarmee het zelfstandig succesvol door het Voortgezet Onderwijs kan komen.

### Compenseren ?

Voor sommige, meestal dyslectische, kinderen blijft het lezen een struikelblok. Zij hebben onvoldoende technische leesvaardigheid om zelfstandig teksten te kunnen lezen en begrijpen. Vaak hebben zij ook moeite met het maken van een schriftelijke verwerking van wat ze gelezen hebben. Toch zijn ze intelligent genoeg, hebben ze een brede belangstelling en weten ze veel.



Deze kinderen hebben vooral behoefte aan compenserende vaardigheden en middelen. Co-Co-

omma's en denkstrategieën maken het voor hen mogelijk om het onderwijs van hun keuze te volgen.

### Maatwerk.

Ieder kind heeft een ander probleem en andere interesses en sterke eigenschappen die als basis dienen voor de begeleiding. Daarom is geen enkele begeleiding hetzelfde.



Voor ieder kind wordt gezocht naar de vaardigheden die het nog nodig heeft om te kunnen slagen in het VO. Deze worden aangeleerd en geoefend in de laatste twee groepen van de basisschool.

Wanneer de overstap eenmaal gemaakt is, kan het kind nog een tijdlang begeleid worden bij het omgaan met huiswerk en het toepassen van de aangeleerde studievaardigheden.

Door zelfverzekerd met voldoende bagage de overstap naar de brugklas te maken, kan deze soepeler en succesvoller verlopen.

## Reeds gestart in het V.O.

Is uw kind reeds gestart in het Voortgezet Onderwijs en loopt het nu tegen problemen aan? Lukt het maar niet om tot studeren te komen, of blijven goede resultaten uit ondanks de positieve inzet van uw kind?

Met persoonlijke studiebegeleiding lukt het uw kind om het beste uit zichzelf te halen. Tijdens een intakegesprek wordt bepaald bij welk vak of welke studievaardigheid de prioriteit ligt. Vervolgens krijgt uw kind dankzij de persoonlijke coaching inzicht in zijn/haar eigen studiegedrag en leert het zichzelf aan te sturen.

## Interesse?

Bent u geïnteresseerd in de mogelijkheden voor studiebegeleiding?

Leesstudie biedt individuele begeleiding in sessies van 50 minuten. U heeft de keuze uit één of twee sessies per week, al naar gelang het doel van de begeleiding en de ernst van de problemen.

Tijdens een vrijblijvend gesprek zetten wij de mogelijkheden voor u op een rijtje.



## Leesstudie

Ingrid Brinks-Bouwmeester

Master SEN

Tel: 06-46 24 07 38

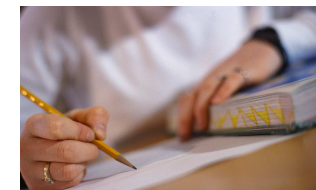
Oosterkampweg 2 8124 RB Wesepe

[www.leesstudie.nl](http://www.leesstudie.nl) [info@leesstudie.nl](mailto:info@leesstudie.nl)

KvK 05085149



Studiebegeleiding voor  
bovenbouw basisonderwijs en  
Voortgezet Onderwijs



**Succesvol Studeren**